

**Протокол групової психологічної діагностики адаптації здобувачів освіти до
нових умов навчання**

Дата (терміни) проведення: 16 вересня 2024 р. – 01 жовтня 2024 р.

Мета діагностики: дослідження адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання.

Проблема (зміст): дезадаптація, як причина неуспішності учнів.

Діагностичний інструментарій: Опитувальник особистісної адаптованості школярів/студентів (А.Фурмана).

Характеристика вибірки.

Клас/група: 1курс (23 здобувачів освіти)

Вік: від 14 до 17 років. Середній вік 15 років.

Результати діагностики:

За рівнем функціонування особистісної адаптованості: максимально адаптованих 0% здобувачів освіти.

Мають дуже високий рівень психологічної адаптації 0% здобувачів освіти.

Високий рівень адаптованості мають 4% здобувачів освіти.

Середній рівень адаптації мають 0% здобувачів освіти.

Низький рівень адаптації мають 22% здобувачів освіти.

Неочевидний рівень неадаптованості 22% здобувачів освіти.

Очевидний рівень неадаптованості 26% здобувачів освіти.

Ситуативна дезадаптація 4% здобувачів освіти.

Стійкий очевидний рівень дезадаптації 9% здобувачів освіти.

Критичний рівень дезадаптації 13% здобувачів освіти.

Супер-критичний рівень дезадаптації 0% здобувачів освіти.

Всього адаптованих 26%

Всього неадаптованих 48%

Всього дезадаптованих 26%

Зведений графік результатів дослідження:



Рекомендації:

Практичному психологу:

- Ознайомити керівників груп з результатами діагностики (до 15 жовтня 2024 р.).
- Розробити та надати рекомендації керівникам груп щодо покращення адаптації учнів (до 15 жовтня 2024 р.).
- Провести для учнів індивідуальні та групові консультації (за потребою/запитом).
- Провести просвітницький виступ для батьків на тему адаптації здобувачів освіти, діти яких мають показники дезадаптації.
- Підготувати пам'ятку для здобувачів освіти щодо полегшення процесів адаптації в новий колектив (до 15 жовтня 2024 р.).

Класному керівнику:

- Ознайомитися з результатами досліджень.
- Провести виховні години з розвитку комунікаційних умінь учнів та підвищення самооцінки, згуртованості класного колективу (за планом).
- Ознайомити батьків з результатами діагностики (за потребою).
- До тематики батьківських зборів включити інформацію про важливість допомоги батьків у адаптації та соціалізації здобувачів освіти.
- Запланувати індивідуальні консультації батьків, діти яких мають показник дезадаптації з психологом (за запитом/потребою).

Практичний психолог _____

Дмитрук Ярина