

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Комунальний заклад Львівської обласної ради  
Львівський фаховий коледж культури і мистецтв

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
КЗЛОР Львівський фаховий коледж  
культури і мистецтв  
Голова педагогічної ради  
Зоряна РИБИНА



(протокол № 1 від «08» 08 2023 р.)

Наказ № 285К від «01» 09 2023 р.)

Директорка Зоряна РИБИНА \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«НАРОДНА ХОРЕОГРАФІЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>02</u> Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>024</u> Хореографія
КВАЛІФІКАЦІЯ	3479 артист ансамблю народного танцю 3340 викладач мистецької школи (хореографія)

Львів 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**            02 Культура і мистецтво  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**        024 Хореографія  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**         3479 артист ансамблю народного танцю  
                                      3340 викладач мистецької школи (хореографія)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ**

**СТУПІНЬ**                    Фаховий молодший бакалавр з хореографії

Обговорено ц/к хореографічних дисциплін  
та внесені зміни до ОПП

Протокол № 9 від «26» 06 2023 р.

Голова ц/к Олег Копильчак 

Розглянуто та схвалено методичною радою

Протокол № 5 від «28» 06 2023 р.

Голова методичної ради 

Розглянуто та схвалено педагогічною радою

Протокол № 1 від «30» 08 2023 р.

Голова педагогічної ради 

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПШ</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія хореографічного мистецтва	2	Диференц. залік
ОК 2	Історія України	3	Диференц. залік Екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4	Культурологія	2	Диференц. залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Диференц. залік Екзамен
ОК 6	Професійні основи психології та педагогіки	7	Диференц. залік Екзамен, КДІ
ОК 7	Історія українського костюму	2	Диференц. залік
ОК 8	Правознавство та авторське право	2	Диференц. залік
ОК 9	Технічні засоби й цифрові технології	2	Диференц. залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 10	Класичний танець	33	Диференц. залік Екзамен,
ОК 11	Український танець	23	Диференц. залік Екзамен, КДІ
ОК 12	Народно-сценічний танець	10	Диференц. залік Екзамен
ОК 13	Композиція та постановка танцю	15	Диференц. залік Екзамен, КДІ
ОК 14	Бальний танець	5	Диференц. Залік Екзамен
ОК 15	Основи сучасного танцю	10	Диференц. залік Екзамен
ОК 16	Методика викладання хореографічних дисциплін та методика роботи з хореографічним колективом	5	Диференц. залік КДІ
ОК 17	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Диференц. залік
ОК 18	Ансамбль	7	Диференц. Залік
ОК 19	Історико-побутовий танець	3	Диференц. залік
ОК 20	Майстерність актора	4	Диференц. залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 21	Навчальна практика по спеціалізації	4	Диференц. залік

ОК 22	Педагогічна практика	4	Диференц. залік
ОК 23	Переддипломна практика	6	Диференц. залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
-	Кваліфікаційні іспити	2	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		162	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 1	Дуетний танець	2	Диференц. залік
ВК 2	Сценічна культура	2	Диференц. залік
ВК 3	Візаж	2	Диференц. залік
ВК 4	Менеджмент соціокультурної сфери	2	Диференц. залік
ВК 5	Соціальний танець	2	Диференц. залік
ВК 6	Грим	2	Диференц. залік
ВК 7	Народознавство	2	Диференц. залік
ВК 8	Проектний менеджмент	2	Диференц. залік
ВК 9	Хореографія свят та обрядів	2	Диференц. Залік
ВК 10	Виконавська майстерність класичного танцю	2	Диференц. залік
ВК 11	Виконавська майстерність українського танцю	2	Диференц. залік
ВК 12	Віртуозні вправи	2	Диференц. залік
ВК 13	Вікова анатомія та фізіологія людини	2	Диференц. залік
ВК 14	Музична грамота	2	Диференц. залік
ВК 15	Танцювальне мистецтво Українських Карпат	2	Диференц. залік
ВК 16	Основи економічної теорії	2	Диференц. залік
ВК 17	Технології КДД	2	Диференц. залік
ВК 18	Сучасні інтерпретації українського фольклору	2	Диференц. залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		18	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ</b>		180	



		Народно-сценічний танець	Народно-сценічний танець	Народно-сценічний танець	Народно-сценічний танець	Народно-сценічний танець	Народно-сценічний танець
		Композиція та постановка танцю	Композиція та постановка танцю	Композиція та постановка танцю	Композиція та постановка танцю	Композиція та постановка танцю	Композиція та постановка танцю
		Основи сучасного танцю	Основи сучасного танцю	Основи сучасного танцю	Основи сучасного танцю	Основи сучасного танцю	Основи сучасного танцю
		Ансамбль	Ансамбль	Ансамбль	Ансамбль	Ансамбль	
					Методика викладання хореографічних дисциплін та методика роботи з хореографічним колективом	Методика викладання хореографічних дисциплін та методика роботи з хореографічним колективом	Методика викладання хореографічних дисциплін та методика роботи з хореографічним колективом
				Бальний танець	Бальний танець	Бальний танець	
				Майстерність актора	Майстерність актора	Безпека життєдіяльності та Охорона праці	Безпека життєдіяльності та охорона праці
						Навчальна практика по спеціалізації	Навчальна практика по спеціалізації

						Педагогічна практика	Педагогічна практика
							Переддипломна практика
<b>Вибірковий блок</b>							
				Візаж	Дуетний танець	Менеджмент соціокультурної сфери	Соціальний танець
				Грим	Сценічна культура	Проектний менеджмент	Виконавська майстерність класичного танцю
				Хореографія свят та обрядів	Народознавство	Виконавська майстерність українського танцю	Віртуозні вправи
				Вікова анатомія та фізіологія людини	Танцювальне мистецтво Українських Карпат	Сучасні інтерпретації українського фольклору	Технології КДД
				Музична грамота	Основи економічної теорії		

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Народна хореографія», спеціальності 024 Хореографія здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів. Кваліфікаційні іспити мають бути спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо - професійною програмою, у тому числі публічної практичної демонстрації набутих виконавських, викладацьких або організаційно-творчих компетентностей.

1. Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху у формі публічного показу з дисциплін «Український танець» та «Композиція та постановка танцю».
2. Комплексний кваліфікаційний іспит з дисциплін «Професійні основи психології та педагогіки» та «Методика викладання хореографії».

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію артист ансамблю народного танцю та викладач мистецької школи (хореографічних дисциплін). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Львівському фаховому коледжі культури і мистецтв функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям,



урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Львівського фахового коледжу культури і мистецтв та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідальності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується Державною службою якості освіти, та міжнародними стандартам, рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18					
ЗК 1		*				*		*																															*							
ЗК 2	*	*		*			*																								*		*							*	*					
ЗК 3			*																				*								*															
ЗК 4					*																																									
ЗК 5				*				*																			*				*										*	*				
ЗК 6						*				*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*				*																			
СК 1	*			*									*									*	*							*		*										*				
СК 2																	*						*													*										
СК 3										*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*			*				*	*	*	*	*			*					*			
СК 4	*			*			*			*	*	*		*	*			*	*		*	*		*			*				*	*	*	*	*			*			*	*	*	*		
СК 5						*				*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*			*			*			
СК 6						*							*			*						*	*							*						*										
СК 7						*							*			*						*	*														*									
СК 8													*			*					*	*		*	*	*	*	*		*						*										
СК 9						*							*							*	*	*		*	*	*	*	*		*																
СК 10									*				*									*	*																							
СК 11										*	*	*	*	*	*					*						*					*												*			



## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
РН 1	*		*									*	*		*		
РН 2				*												*	
РН 3					*											*	
РН 4		*					*		*	*	*	*					
РН 5						*		*				*	*				
РН 6						*					*						
РН 7								*					*				
РН 8								*				*					
РН 9			*						*			*					
РН 10											*			*			*
РН 11		*			*		*		*		*					*	
РН 12											*			*	*	*	
РН 13						*			*		*			*	*	*	
РН 14			*				*		*								
РН 15						*											
РН 16	*																
РН 17											*				*		*