

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка Львівського
фахового коледжу
культури і мистецтв

З. Ю. Рибина



ПОГОДЖУЮ

Завідувачка кабінету
«Навчально-методичний центр
психологічної служби»
Львівського обласного інституту
післядипломної педагогічної
освіти

 О. В. Стадник

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Дмитрук Ярини Тарасівни

Львівського фахового коледжу культури і мистецтв
на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

До складу психологічної служби входить практичний психолог (одна ставка). Діяльність ґрунтується на наступних нормативно-правових документах: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України, закони України, постанови Верховної Ради України, акти Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

I. Аналітична частина

В минулому навчальному році психодіагностична робота проводилась щодо адаптації першокурсників, вивчення індивідуальних рис студентів, соціометричного статусу в групах. Індивідуальною консультативною роботою було охоплено 87 здобувачів освіти, а також батьків та педагогів на теми особистісних взаємовідносин, профілактики девіантної поведінки, адаптації до нового колективу, тощо. Проведено профілактику дезадаптованості, конфліктності, шкідливих звичок. Просвітницька робота була спрямована в основному на розвиток комунікативних навичок, толерантності та протидії булінгу, особистісної зрілості й професійній самовизначеності.

II. Цілепокладаюча частина

Мета роботи практичного психолога - сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку студентів, охорона психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Завдання:

- збереження та зміцнення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- психологічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних і вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, особистісного та професійного розвитку тощо;
- робота зі здобувачами освіти постраждалими від насильства;
- профілактика та діагностика дистресу, психологічна допомога учасникам освітнього процесу, що постраждали внаслідок бойових дій, тощо.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I. Діагностика				
1.1	Психологічне дослідження процесу адаптації студентів I курсу	Вересень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.2	Соціометричне дослідження з метою визначення згуртування новостворених колективів	Вересень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.3	Психологічне дослідження міжособистісних стосунків та поточного мікроклімату груп	Вересень	Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	

			Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.4	Психологічне дослідження труднощів у навчанні здобувачів освіти <i>за інформацією</i>	Жовтень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.5	Опитування «Чи знаєш, що споживаєш?» з метою визначення обізнаності здобувачів освіти зі здоровим харчуванням та відстеженням ризиків розповсюдження розладів харчової поведінки	Листопад	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	

1.6	Опитування «Стосунки, кохання, здоров'я. Що про це знаєш ти?» з метою відстеження рівня статевої грамотності здобувачів освіти	Лютий	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.7	Діагностика раннього узалежнення і соціально неадекватної поведінки серед студентів	Березень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.8	Дослідження професійного та творчого самовизначення здобувачів освіти	Квітень	Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн	
1.9	Індивідуальна діагностика за запитом здобувачів освіти з питань: - визначення темпераменту:	Впродовж року	Студенти I, II, III та IV курсів (393 студентів), кабінет психолога	

	<ul style="list-style-type: none"> - визначення творчих та професійних схильностей; - визначення симптомів вигорання, депресії, ПТСР тощо. 			
1.10	<p>Індивідуальна діагностика за запитом педагогів з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення темпераменту; - визначення симптомів професійного вигорання, депресії, ПТСР тощо. 	Впродовж року	Педагоги (101 педагог), кабінет психолога	
II. Профілактика				
2.1	Лекція з елементами тренінгу «Жити смачно, смакувати щасливо!» з метою розповсюдження інформації та запобігання розладам харчової поведінки серед здобувачів освіти	Листопад	<p>Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн</p> <p>Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн</p> <p>Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн</p> <p>Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал</p>	
2.2	Лекція з елементами тренінгу для педагогів щодо запобігання суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти «Педагоги за життя та процвітання»	Січень	Педагоги (101 педагог), кабінет психолога	
2.3	Лекція з елементами тренінгу «Найперша цінність – життя»	Березень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн	

			Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал	
2.4	Лекція з елементами тренінгу спрямована на профілактику лудоманії «Розважливий погляд на азартні ігри»	Березень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал	
III. Корекція				
3.1	Тренінг з метою розвитку позитивних взаємин у новостворених колективах та профілактикою булінгу «Різні та рідні»	Вересень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн	
3.2	Тренінг для педагогів присвячений подолуванню освітніх втрат «Наставник на всі 100%»	Січень	Педагоги (101 педагог), кабінет психолога	
3.3	Тренінг для студентів з метою підвищення рівня медіаграмотності та	Квітень	Студенти I курсу (143 здобувачів	

	розвитку критичного мислення «Моє право на правду»		освіти), актовий зал/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти III курсу (101 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал	
3.4	Тренінг для педагогів «Місце мого спокою» щодо протидії стресу на завершальному етапі навчального року	Травень	Педагоги (101 педагог), кабінет психолога	
IV. Консультування				
4.1	Групове консультування студентів, схильних до труднощів в адаптації (за результатами дослідження процесу адаптації студентів I курсу)	Листопад	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), Кабінет психолога	
4.2	Індивідуальні консультації для студентів з питань: <ul style="list-style-type: none"> - організації освітньої діяльності; - корекції психоемоційних станів; - стосунків із педагогами, батьками, однолітками; - соціальної адаптації та статевого виховання; - творчого та професійного самовизначення. 	Впродовж року	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), актовий зал онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал	

4.0	Індивідуальні консультації для педагогів з питань: <ul style="list-style-type: none"> - роботи зі студентами, схильними до пропусків занять; - питань навчальної успішності; - взаємовідносини в колективі/групі; - вирішення конфліктних ситуацій; - розпізнавання симптомів депресії та ПТСР; - проблем емоційного вигорання у педагогів 	Впродовж року	Педагоги (101 педагог), кабінет психолога	
V. Просвіта				
5.1	Доповідь на засіданні педагогічної ради на тему «Формування цілей та задач психологічної служби згідно з рекомендаціями МОН на 2024-2025 навчальний рік. Перспективи розвитку та співпраці з педагогами»	Серпень	Педагоги (101 педагог), актовий зал	
5.	Доповідь на засіданні педагогічної ради на тему «Психологічна адаптація першокурсників: висновки та рекомендації щодо створення позитивного середовища»	Листопад	Педагоги (101 педагог), актовий зал	
5.	Виступ на батьківських зборах перед батьками першокурсників на тему адаптації здобувачів освіти до навчання в коледжі	Листопад	Батьки, педагоги, актовий зал	
5.	Розповсюдження пам'ятки щодо запобігання ВІЛ/СНІДу та толерантного ставлення до інфікованих «ВІЛ/СНІД: те, про що не можна забувати»	Грудень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів	

			освіти), групові аудиторії /онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії /онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії /актовий зал	
5.	Доповідь на засіданні адміністративної ради на тему «Перше півріччя: виклики та здобутки»	Грудень	Адміністративна рада коледжу (17 представників), читальний зал	
5.	Лекція з елементами тренінгу «Знайти правильні слова» присвячена спілкуванню родичами-військовими та постраждалими від війни	Січень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал	
5.	Лекція «Абетка сексуальної освіти» з метою підвищення статевої грамотності юнаків та дівча	Лютий	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн	

			Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), актовий зал/онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), актовий зал/актовий зал	
5.	Доповідь на засіданні педагогічної ради на тему «Бути поруч: підтримаймо студентів під час іспитів разом!»	Квітень	Педагоги (101 педагог), актовий зал	
5.	Розповсюдження пам'ятки для психологічної підготовки здобувачів освіти до іспитів «Нестресова сесія»	Травень	Студенти I курсу (143 здобувачів освіти), групові аудиторії/онлайн Студенти II курсу (121 здобувачів освіти), групові аудиторії /онлайн Студенти III курсу (70 здобувачів освіти), групові аудиторії /онлайн Студенти IV курсу (59 здобувачів освіти), групові аудиторії /актовий зал	
5.	Доповідь на засіданні адміністративної ради на тему «Підсумки роботи психологічної служби коледжу за навчальний рік»	Червень	Адміністративна рада коледжу (17 представників), читальний зал	
5.	Доповіді та просвітницькі виступи на актуальні теми перед педагогами та адміністративною радою коледжу:	Впродовж року	Педагоги (101 педагогів), адміністративна рада коледжу (17 представників), батьки	

	<ul style="list-style-type: none"> - щодо завдань та діяльності психологічної служби на щотижневий адміністративній раді; - на педагогічних нарадах; - на зборах керівників груп; - на батьківських зборах. 			
VI. Організаційно-методична робота (інша)				
6.1	Організація роботи з новими студентами (формування індивідуальних карток психологічного супроводу, додавання респондентів до АІС Я Психолог)	Вересень	Кабінет психолога	
6.3	Поповнення діагностичного та навчально-методичного інструментарію	Впродовж року	Кабінет психолога	
6.4	Участь в адміністративних, педагогічних і методичних нарадах, семінарах, тренінгах, курсах, майстер-класах	Впродовж року	Кабінет психолога	

Практичний психолог: Я. Т. Дмитрук

«10» листопада 2024 р.