

Міністерство культури та стратегічних комунікацій України
Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський фаховий коледж культури і мистецтв

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО ДОЗВІЛЛЯ»
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГУЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В14 Організація соціокультурної діяльності

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою

Протокол № 6 від “30” червня 2025р.

Голова педагогічної ради

Зоряна РИБИНА



Передмова

Освітньо-професійна програма «Організація туристичного дозвілля» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю В14 Організація соціокультурної діяльності галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства культури та інформаційної політики від 10 червня 2021 р. № 417 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/028.Menedzhment.sotsiokulturnoyi.diyalnosti.23.06.pdf>

Освітня програма розроблена робочою групою Львівського фахового коледжу культури і мистецтв у складі:

1. Рибина Зоряна Юріївна, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, директорка Комунального закладу Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж культури і мистецтв;
2. Гуняк Андрій Володимирович, викладач, спеціаліст вищої категорії, голова ЦК Організації соціокультурної діяльності та менеджменту Комунального закладу Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж культури і мистецтв;
3. Петрівська Галина Петрівна, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Комунального закладу Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж культури і мистецтв.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
В14 Організація соціокультурної діяльності
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж культури і мистецтв
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з організації соціокультурної діяльності, організатор культурно-дозвілєвої діяльності, організатор подорожей (екскурсій)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація туристичного дозвілля
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше у 2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	3 років

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової середньої або повної середньої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса Постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.lkkim.lviv.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів, що дозволяє їм оволодіти основними знаннями, навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності в закладах культури. Метою програми є підготовка професійних організаторів соціокультурної діяльності які , володіють актуальними методами управління організаціями та закладами культури, засвоїли методику, конкретну послідовність дій, при підготовці культурних проєктів, оволоділи компетенціями фахівця на ринку культурно-мистецького продукту національного та міжнародного рівня. Програма забезпечує підготовку фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками, готовністю вирішувати певні проблеми й завдання дозвілєвої діяльності з огляду на актуальні процеси та специфіку розвитку сучасного туризму в Україні.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», Спеціальності В14 Організація соціокультурної діяльності
--------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник може займати первинні посади за Національними класифікаторами України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.: - 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності; - 3414 Організатор подорожей (екскурсій); - 3476 Організатор у сфері культури та мистецтва; - 3455.2 Керівник студії за видом мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.; - 1229.6 Керівник підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; - 1229.6 Завідувач клубу. Випускник може бути організатором культурно-дозвілєвої діяльності, здійснювати управління організаціями та закладами у сфері культури, організовувати й керувати освітньо-мистецьким процесом у центрах дитячо-юнацької творчості та закладах культури, здійснювати менеджмент культурних проєктів.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою першого циклу вищої освіти (НРК – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль навчання: освітньо-професійна програма включає лекції, семінарські практичні, індивідуальні заняття. Особлива увага приділяється творчій та самостійній роботі (пошуковій) роботі студента на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій з викладачами, використання ІКТ, підготовці курсових робіт, виконання індивідуальних практичних робіт.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 12-ти бальною шкалою («12-10» - «відмінно», «9-7» - "добре", «6-4» - «задовільно», «3-1» - «незадовільно»). Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Google Classroom, національній освітній платформі Всеосвіта, вирішення і презентація індивідуальних

	завдань, захист практичних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики тощо. Підсумковий контроль – екзамени та заліки.
--	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту соціокультурної діяльності, що вимагає застосування положень і методів організації дозвілля, культурного простору та діяльності у сфері культури, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність використовувати знання та розуміння традиційних і сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у власній професійній діяльності. СК 2 Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту, маркетингу в професійній діяльності. СК 3 Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК 4 Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК 5 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. СК 6 Здатність організовувати та реалізовувати соціокультурні проєкти. СК 7 Здатність підбирати команду та працювати в команді для досягнення професійних цілей. СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну, дистанційну (через електронні ресурси) та професійну комунікацію в процесі виконання поставлених завдань. СК 9 Здатність до просування власних професійних компетентностей на ринку праці. СК 10 Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК 11 Застосування професійно-профільних знань у організації культурно-дозвіллевих заходів (свят, фестивалів, конкурсів, презентацій, виставок, рекреативних проєктів і т.п.). СК 12 Здатність організовувати роботу з різними віковими категоріями та з людьми з особливими потребами. СК 13 Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК 14 Здатність організовувати туризм в урбанізованому середовищі.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

Результати навчання	РН 1 Спілкуватися державною мовою усно і письмово, включаючи спеціальну термінологію. РН 2 Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання типових професійних завдань. РН 3 Знати та застосовувати загальні та спеціальні акти законодавства, у тому числі щодо дотримання авторських та суміжних прав та захисту персональних даних. РН 4 Застосовувати основні інструменти планування та реалізації проєктів у культурному секторі. РН 5 Демонструвати інформаційну та цифрову грамотність у професійній та комунікаційній діяльності. РН 6 Розробляти інформаційні, розпорядчі та організаційні документи у межах поставлених завдань. РН 7 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. РН 8 . Підбирати команду та управляти нею для досягнення професійних цілей. РН 9 Здійснювати міжособистісну, соціальну, в тому числі професійну комунікацію, зокрема через електронні ресурси. РН 10 Організовувати та проводити культурно-мистецькі заходи. РН 11 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук РН 12 Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. РН 13 Вибирати види соціокультурних проєктів, зміст та форми культурно-мистецьких заходів для різних категорій населення з урахуванням гендерних, культурних, етнічних, релігійних особливостей. РН 14 Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. РН 15 Аналізувати рекреаційно-туристичний
-----------------------------------	---

	потенціал території. РН 16 Діяти відповідно до етичних принципів, економічних, правових, соціальних норм, норм безпеки життєдіяльності та охорони праці. РН 17 Демонструвати власні професійні компетентності та готовність до професійної діяльності. РН 18 Знати методику організації культурно-дозвіллевих заходів (свят, фестивалів, конкурсів, презентацій, виставок, рекреативних проєктів і т.п.) в туристичному дозвіллі. РН 19 Знати і вміти організовувати роботу з різними віковими категоріями та з людьми з особливими потребами. РН 20 Забезпечувати необхідний для підтримання здоров'я рівень фізичного навантаження. РН 21 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку України. Застосовувати знання історії та регіонального і місцевого краєзнавства в соціокультурній діяльності.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база коледжу дозволяє проводити заняття з усіх дисциплін в повному обсязі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://lkkim.lviv.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні та презентаційні матеріали розміщено на Google диску. Навчальні матеріали розміщені на національній освітній платформі Всеосвіта в особистих кабінетах педагогів, доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Google Classroom, які містять матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За відсутності запитів
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність

їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	4	Диференційовани й залік
ОК 4	Фізичне виховання	5	Диференційовани й залік
ОК 5	Основи правознавства. Правове регулювання туристичної діяльності	4	Диференційовани й залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 7	Культурологія: Історія світової та української культури	6	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 8	Основи педагогіки та психології	4	Екзамен
ОК 9	Охорона праці. Безпека життєдіяльності	4	Диференційовани й залік
ОК 10	Основи маркетингу та реклами туристичної діяльності	4	Диференційовани й залік
ОК 11	Професійна етика і психологія ділового спілкування	4	Диференційовани й залік
ОК 12	Технічні засоби, основи комп'ютерних технологій	4	Диференційовани й залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Основи менеджменту СКД та туризму	8	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 14	Організація культурно-дозвілєвої діяльності в туризмі	8	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 16	Подієвий туризм та івент-менеджмент	4	Диференційовани й залік

ОК 17	Діловий документ	3	Диференційовани й залік
ОК 18	Основи проектування в СКД	4	Диференційовани й залік
ОК 19	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	Диференційовани й залік
ОК 20	Географія туризму. Міжнародний туризм	6	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 21	Туристичне регіональне краєзнавство. Регіональний туризм	3	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 22	Основи туризмознавства	4	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 23	Організація анімаційної діяльності	4	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 24	Організація екскурсійної діяльності	8	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 25	Ораторське мистецтво та комунікаційні навички	6	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 26	Організація туристичних подорожей	10	Екзамен Диференційовани й залік
ОК 27	Спеціалізований туризм	4	Диференційовани й залік
ОК 28	Туристичне краєзнавство	3	Диференційовани й залік
ОК 29	Туристичне екскурснознавство Львова	3	Диференційовани й залік
ОК 30	Туроперейтинг	4	Диференційовани й залік
...	Практична підготовка		
ОК 31	Навчальна ознайомча практика	6	Диференційовани й залік
ОК 32	Навчальна туристична практика	6	Диференційовани й залік
ОК 33	Переддипломна практика	6	Диференційовани й залік
...	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		158	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Друга іноземна мова (польська)	4	Диференційовани й залік

ВК 2	Акторська майстерність	4	Диференційовани й залік
ВК 3	Фотосправа	4	Диференційовани й залік
ВК 4	Історико-культурний туризм	4	Диференційовани й залік
ВК 5	Мистецтво ведучого і конференс	3	Диференційовани й залік
ВК 6	Екотуризм	3	Диференційовани й залік
ВК 7	Друга іноземна мова (німецька)	4	Диференційовани й залік
ВК 8	Основи саморозвитку особистості	4	Диференційовани й залік
ВК 9	Фотографія як візуальне мистецтво	4	Диференційовани й залік
ВК 10	Замковий туризм. Музеєзнавство	4	Диференційовани й залік
ВК 11	Художнє слово	3	Диференційовани й залік
ВК 12	Агротуризм	3	Диференційовани й залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В14 Організація соціокультурної діяльності проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що складається з двох частин:

- комплексне тестування з дисциплін: «Основи менеджменту соціокультурної діяльності та туризму»; «Організація культурно-дозвілєвої діяльності в туризмі», «Організація екскурсійної діяльності»; «Організація туристичних подорожей».

- захист культурно-мистецького проекту.

По завершенню екзамену випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації:

- 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності;
- 3414 Організатор подорожей (екскурсій);

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Львівському фаховому коледжі культури і мистецтв функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Львівського фахового коледжу культури і мистецтв та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідальності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується Державною службою якості освіти, та міжнародними стандартам, рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійна кваліфікація станом на 30.06.2025 р. відсутня.